

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

PHÊ BÌNH Y VĂN

CRITICAL APPRAISAL OF MEDICAL LITERATURE

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần:

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: Dịch tễ học cơ bản, Thống kê y học
- Học phần học trước: Nghiên cứu khoa học

1.3. Học phần: Tự chọn

1.4. Ngành, chương trình đào tạo: Cử nhân Y tế công cộng

1.5. Số tín chỉ: 2; Số tiết: 45 (15 LT/30 ThH) + 60 TH

2. Tóm tắt mô tả học phần:

Học phần này nối tiếp học phần Nghiên cứu khoa học, cung cấp cho sinh viên các kiến thức trong việc xây dựng đề cương nghiên cứu định lượng và báo cáo kết quả nghiên cứu, thông qua việc tìm kiếm và quản lý tài liệu tham khảo để xác định vấn đề nghiên cứu phù hợp với nhu cầu và tình hình thực tế, lựa chọn thiết kế nghiên cứu phù hợp, lựa chọn công cụ đo lường phù hợp.

3. Mục tiêu, Chuẩn đầu ra của học phần và Chuẩn đầu ra của bài học

3.1. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Cung cấp cho học viên kiến thức về các bước phân tích một bài báo khoa học (PLO2, PLO4)
O2	Giúp học viên phân tích, nhận định được những điểm mạnh và hạn chế của một bài báo khoa học (PLO2, PLO4)
O3	Giúp học viên nhận thức được giá trị của một bài báo khoa học có chất lượng (PLO2, PLO4)
O4	Ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập và tra cứu tài liệu chứng cứ khoa học hiệu quả (PLO3)

3.2. Chuẩn đầu ra học phần - CLO (Course Learning Outcome)

Học xong học phần này, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu của học phần	CLO (CĐR học phần)
O1	Trình bày được các bước phê bình y văn theo các thiết kế nghiên cứu khác nhau.
O2	Tra cứu, phân loại được một tập san y khoa theo danh mục ISI, SCOPUS [CĐR 2.2] Phân tích và diễn giải được điểm mạnh và hạn chế của một bài báo khoa học trong lĩnh vực y sinh
O3	Nhận thức được giá trị và biết cách chọn lọc ra một bài báo khoa học có chất lượng
O4	Tra cứu được tài liệu chứng cứ khoa học hiệu quả

4. Nội dung chi tiết học phần

PHẦN 1: LÝ THUYẾT

Bài	Nội dung
Bài 1: Nhắc lại về các thiết kế nghiên cứu	1. Các thiết kế nghiên cứu thuộc hướng tiếp cận quan sát mô tả. 2. Các thiết kế nghiên cứu thuộc hướng tiếp cận quan sát phân tích. 3. Các thiết kế nghiên cứu thuộc hướng tiếp cận can thiệp.
Bài 2: Những điểm cần lưu ý khi Phê bình Y văn - Giới thiệu về danh mục ISI, SCOPUS	
Bài 3: Phê bình Y văn: Các thiết kế quan sát	1. Các nguyên tắc trong việc thiết kế, tiến hành các thiết kế nghiên cứu quan sát 2. Các bước phê bình y văn với STROBE.
Bài 4: Phê bình Y văn: Thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng (RCT)	1. Các nguyên tắc trong việc thiết kế và tiến hành RCT 2. Các bước phê bình y văn với CONSORT
Bài 5: Phê bình Y văn: Tổng quan hệ thống	1. Các bước thực hiện tổng quan hệ thống 2. Tìm kiếm tài liệu tham khảo 3. Các bước phê bình y văn với PRISMA

PHẦN 2: THỰC HÀNH

- Bài 6: Thực hành: nhận diện thiết kế nghiên cứu và các vấn đề liên quan
- Bài 7: Thực hành tra cứu danh mục ISI/SCOPUS
- Bài 8: Thực hành phê bình y văn đối với các thiết kế quan sát theo STROBE
- Bài 9: Thực hành phê bình y văn đối với các RCT bằng hệ thống CONSORT
- Bài 10: Thực hành phê bình bài tổng quan theo PRISMA

5. Học liệu

Giáo trình học phần

[1] Tăng Kim Hồng, Dịch tễ học cơ bản. Thành phố Hồ Chí Minh: NXB Hồng Đức, 2021, tr. 151.

Tài liệu tham khảo

[2] Cuschieri S. The STROBE guidelines. Saudi J Anaesth. 2019 Apr;13(Suppl 1):S31-S34. doi: 10.4103/sja.SJA_543_18. PMID: 30930717; PMCID: PMC6398292.

[3] Cuschieri S. The CONSORT statement. Saudi J Anaesth. 2019 Apr;13(Suppl 1):S27-S30. doi: 10.4103/sja.SJA_559_18. PMID: 30930716; PMCID: PMC6398298.

[4] Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JP, Clarke M, Devereaux PJ, Kleijnen J, Moher D. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration. BMJ. 2009 Jul 21;339:b2700. doi: 10.1136/bmj.b2700. PMID: 19622552; PMCID: PMC2714672.

6. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần đánh giá	Phương pháp và Bài đánh giá	CĐR môn học	Tỷ lệ %
A1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần (xem phần Quy định của học phần)		
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2. Bài tập nhóm	1, 2.1,	30
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3. Thi tự luận	2.2, 3, 4	70
Tổng cộng			100

7. Quy định của học phần

- Sinh viên không tham dự đủ 50% số buổi học thì bị cấm thi và phải nhận điểm 0 cho kì thi cuối kì.
- Sinh viên hoàn thành môn học khi thỏa điều kiện điểm tổng kết môn học $\geq 4,0$.