

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA
PHẠM NGỌC THẠCH
KHOA Y TẾ CÔNG CỘNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

DỊCH TỄ HỌC CƠ BẢN

Basic Epidemiology

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần:

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không

1.3. Học phần: ☒ Bắt buộc ☐ Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Cử nhân Kỹ thuật Y học

1.5. Số tín chỉ: 2; Số tiết: 30 LT + 60 TH.

1.6. Yêu cầu phục vụ cho học phần:

- Học lý thuyết chung tại giảng đường.
- Máy tính cầm tay để tính toán.

2. Tóm tắt mô tả học phần:

Dịch tễ học cơ bản cung cấp cho sinh viên khái niệm cơ bản về nghiên cứu dịch tễ học và các số đo dịch tễ. Bên cạnh đó, sinh viên được giới thiệu, tìm hiểu các thiết kế nghiên cứu dịch tễ và ứng dụng trong giải quyết các vấn đề sức khỏe, cụ thể là trong lĩnh vực Y tế công cộng.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

3.1. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Trang bị cho sinh viên kiến thức về các khái niệm cơ bản trong dịch tễ học, các chỉ số dịch tễ và các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học phổ biến trong Y khoa và Y tế công cộng
O2	Giúp sinh viên biết cách phân tích mối liên hệ nhân quả trong Y khoa và Y tế công cộng
O3	Giúp sinh viên vận dụng các kiến thức và kỹ năng phân tích khi tiến hành các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học trong Y khoa và Y tế công cộng

4. Nội dung chi tiết học phần

Chương 1. Giới thiệu môn học. Các khái niệm và mô hình dịch tễ học

- 1.1. Lịch sử
- 1.2. Định nghĩa, phân loại và công dụng của Dịch tễ học
- 1.3. Tiến trình tự nhiên của bệnh tật
- 1.4. Các cấp độ dự phòng
- 1.5. Các mô hình dịch tễ

Chương 2. Các số đo bệnh tật

- 2.1. Giới thiệu
- 2.2. Các phép đo tần suất
- 2.3. Các phép đo tần suất bệnh tật
- 2.4. Mối quan hệ giữa các phép đo tần suất bệnh tật

Chương 3. So sánh tần suất bệnh tật

- 3.1. Giới thiệu
- 3.2. Các phép đo mối liên quan
- 3.3. Các phép đo tác động về mặt y tế công cộng

Chương 4. Các thiết kế nghiên cứu dịch tễ học

- 4.1. Giới thiệu và phân loại
- 4.2. Nghiên cứu quan sát
- 4.3. Nghiên cứu thực nghiệm

Chương 5. Khái niệm nguyên nhân trong dịch tễ học

- 5.1. Giới thiệu
- 5.2. Mô hình mối liên hệ nhân quả
- 5.3. Suy luận nhân-quả
- 5.4. Thiết kế nghiên cứu và mối quan hệ nhân-quả

Chương 6. Nghiên cứu cắt ngang

- 6.1. Giới thiệu
- 6.2. Một số ưu và nhược điểm
- 6.3. Một số vấn đề trong nghiên cứu cắt ngang
- 6.4. Các bước tiến hành nghiên cứu cắt ngang
- 6.5. Một số vấn đề khác

Chương 7. Nghiên cứu bệnh-chứng

- 7.1. Giới thiệu
- 7.2. Ưu điểm và nhược điểm
- 7.3. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện nghiên cứu bệnh-chứng
- 7.4. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả của nghiên cứu bệnh-chứng

Chương 8. Nghiên cứu đoàn hệ

- 8.1. Giới thiệu
- 8.2. Các loại nghiên cứu đoàn hệ
- 8.3. Ưu điểm và nhược điểm của thiết kế nghiên cứu đoàn hệ
- 8.4. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện nghiên cứu đoàn hệ

8.5. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả

Chương 9. Nghiên cứu thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng

9.1. Giới thiệu

9.2. Ưu và nhược điểm

9.3. Các vấn đề trong thiết kế và thực hiện RCT

9.4. Các vấn đề trong phân tích và diễn giải kết quả RCT

Chương 10. Sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống trong nghiên cứu dịch tễ học

10.1. Giới thiệu

10.2. Khái niệm về sai số ngẫu nhiên và sai số hệ thống

10.3. Sai số hệ thống/sai lệch (bias)

Chương 11. Test sàng lọc

11.1. Giới thiệu

11.2. Định nghĩa, phân loại

11.3. Chương trình sàng lọc

11.4. Test sàng lọc

11.5. Lựa chọn test sàng lọc

11.6. Đánh giá chương trình sàng lọc

5. Học liệu

5.1. Giáo trình học phần

[1] Tăng Kim Hồng. *Dịch tễ học cơ bản*. TP. Hồ Chí Minh. NXB Đại học quốc gia TP.HCM, 2024.

5.2. Danh mục tài liệu tham khảo

[2] Fletcher R.W., Fletcher S.W. *Clinical Epidemiology: The essentials*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

[3] Gordis L. *Epidemiology*. Philadelphia, Elsevier Inc., 2014.

[4] Greenberg R.S., Daniels S.R., Flanders W.D., Eley J.W., Boring J.R. *Medical epidemiology*. New York, McGraw-Hill Medical, 2005.

[5] Jekel J.F., Elmore J.G., Katz D.L. *Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine*. Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1996.

[6] Kenneth J.R. *Modern Epidemiology*. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

[7] Last J.M., Spasoff R.A., Harris S.S., Thuriaux M. *A dictionary of epidemiology*. New York, Oxford University Press, 2014.

6. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần đánh giá	Phương pháp và Bài đánh giá	CĐR học phần	Tỷ lệ %
A1. Đánh giá quá trình	KHÔNG CÓ		
A2. Đánh giá giữa kỳ	A.2. Trắc nghiệm/ Tự luận	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1	30%
	Tổng cộng	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1	30%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3. Trắc nghiệm/ Tự luận	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	70%
	Tổng cộng	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	70%
Tổng cộng		CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	100%

7. Quy định của học phần

- Mỗi bài kiểm tra giữa kì và cuối kì chỉ tổ chức một lần.
- Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0.
- Sinh viên hoàn thành môn học khi thỏa điều kiện: Điểm tổng kết môn học $\geq 4,0$.