

MÃU B07-2/QLĐTĐH

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA  
PHẠM NGỌC THẠCH  
KHOA Y TẾ CÔNG CỘNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 202...

**CÁC ĐIỀU KIỆN KIẾN BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CƠ BẢN  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC NGÀNH DINH DƯỠNG  
(áp dụng từ năm học 2023 -2024)**

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
1.	Triết học Mác - Lênin	ThS. Phạm Thị Thuỳ TS. Đoàn Thị May	không	không	không	Theo giáo trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo
2.	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	ThS. Phạm Thị Thuỳ ThS. Lê Thị Hiệp	không	không	không	
3.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	ThS. Phạm Thị Thuỳ ThS. Hồ Thê Giao	không	không	không	
4.	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	ThS. Lê Thị Hiệp ThS. Nguyễn Ngọc Kim Ngân	không	không	không	
5.	Chủ nghĩa xã hội khoa học	TS. Đoàn Thị May ThS. Nguyễn Ngọc Kim Ngân	không	không	không	
6.	Ngoại ngữ chuyên ngành 1	ThS. Hoàng Thị Hằng ThS. Cửu Quang Thành	Phòng học lý thuyết, lớp không quá 50 sinh viên	MCQ/ Short answers	Học trực tiếp tại giảng đường, lấy học sinh làm trung tâm, lớp	1. Robin A.Bradley (2008),

STT	Tên học phần	<p align="center"><b>Năng lực giảng viên</b> (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)</p>	<p align="center"><b>Cải tiến CSVC</b> (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực thực tập, ngoại khoá...)</p>	<p align="center"><b>Cải tiến lượng giá</b> (ghi rõ giải pháp thực hiện)</p>	<p align="center"><b>Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)</b></p>	<p align="center"><b>Giáo trình</b> (ghi rõ trình trạng có hay chưa)</p>
					<p>học không quá 50 sinh viên</p>	<p><i>English for Nursing and Health Care</i>, Nhà xuất bản Mc Graw Hill</p> <p>2. Tony Grice (2007), <i>Nursing 1</i>, Nhà xuất bản Đại học Oxford</p> <p>(Đã có)</p>
7.	Ngoại ngữ chuyên ngành 2	<p>ThS. Hoàng Thị Hằng ThS. Cửu Quang Thành</p>	<p>Phòng học lý thuyết, lớp không quá 50 sinh viên</p>	<p>MCQ/ Short answers</p>	<p>Học trực tiếp tại giảng đường, lấy học sinh làm trung tâm, lớp học không quá 50 sinh viên</p>	<p>1. Robin A.Bradley (2008), <i>English for Nursing and Health Care</i>, Nhà xuất bản Mc Graw Hill</p> <p>2. Tony Grice (2007),</p>

STT	Tên học phần	<p align="center"><b>Năng lực giảng viên</b> (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)</p>	<p align="center"><b>Cải tiến CSVC</b> (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)</p>	<p align="center"><b>Cải tiến lượng giá</b> (ghi rõ giải pháp thực hiện)</p>	<p align="center"><b>Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)</b></p>	<p align="center"><b>Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)</b></p>
						<p align="center"><i>Nursing 1</i>, Nhà xuất bản Đại học Oxford  (Đã có)</p>
8.	Tin học đại cương	ThS. Nguyễn Tiến Dũng CN. Dương Ánh Ngọc ThS. Nguyễn Trọng Hiến	<p>- Lớp học lý thuyết: Dưới 100 sinh viên.</p> <p>- Lớp học thực hành: dưới 70 sinh viên.</p> <p>- Máy tính của phòng thực hành đảm bảo ổn định, có cấu hình cơ bản (CPU: Core i5, Ram: 8G, SSD: 120GB, màn hình: 19inch).</p> <p><i>*Ghi chú: Hiện tại phần nhiều máy tính đã sử dụng trên 5 năm, có những máy tính hơn 10 năm, nên hoạt động không ổn định. Ngoài ra, phòng thực hành</i></p>	Đánh giá quá trình học tập thông qua hệ thống quản lý học tập (Learning management system, LMS).	Giảng dạy trực tiếp, kết hợp hệ thống quản lý học tập LMS.	<p>Giáo trình bộ môn:</p> <p>1) Giáo trình MS Word 2010</p> <p>2) Giáo trình MS Excel 2010</p> <p>3) Giáo trình MS Powerpoint 2010</p> <p>4) Giáo trình công nghệ thông tin cơ bản, máy tính cơ bản, internet cơ bản.</p>

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
			<i>đang có nhiều loại máy tính (khác hãng).</i>			
9.	Giáo dục thể chất	ThS. Nguyễn Thừa Hùng ThS. Phạm Tuấn Anh		thi thực hành		chưa có
10.	Giáo dục quốc phòng – an ninh					
11.	Hoá đại cương	ThS. Dương Thị Kim Yến ThS. Nguyễn Văn Kiên TS. Ngô Gia Lương		MCQ	Học trực tiếp tại giảng đường	Giáo trình của bộ môn
12.	Vật lý - Lý sinh	ThS. Mai Thái Châu ThS. Lê Đình Thường ThS. Nguyễn Trần Thọ				Giáo trình Vật lý Y Sinh (2017) lưu hành nội bộ
13.	Sinh học và di truyền	TS. Huỳnh Duy Thảo TS. Phạm Ngọc Khôi TS.BS. Thái Trúc Quỳnh ThS. Trần Thị Thanh Thủy ThS. Nguyễn Khánh Hoà ThS. Ngô Thị Minh Tâm		MCQ		Giáo trình: “Sinh học Tế bào”, 2019, NXB. ĐHQG. TP.HCM
14.	Xác suất - Thống kê y học	TS. BS. Nguyễn Ngọc Vân Phương ThS. Nguyễn Trọng Hiến	- Lớp học lý thuyết: Dưới 100 sinh viên.	Đánh giá quá trình học tập thông qua hệ thống quản lý học tập	Giảng dạy trực tiếp, kết hợp hệ thống quản lý học tập LMS.	Giáo trình bộ môn:  Thống kê Y học

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/Thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
			- Lớp học thực hành: dưới 70 sinh viên.  - Máy tính của phòng thực hành đảm bảo ổn định, có cấu hình cơ bản (CPU: Core i5, Ram: 8G, SSD: 120GB, màn hình: 19inch).	(Learning management system, LMS).		
15.	Tâm lý y học - Đạo đức y học	ThS.BS. Huỳnh Tấn Sơn ThS. Trần Thị Tâm Nhân ThS. Nguyễn Thị Hoàng Phụng	Không	Không	Không	Bài Giảng của giảng viên
16.	Xã hội học y học và nhân học y học	Ts. Phùng Đức Nhật ThS. Lê Bá Giang	Không	Không	Không	chưa có
17.	Giải phẫu	TS.BS. Lê Quang Tuyền. ThS.BS. Nguyễn Duy Phương	không	không	không	Giản yếu Giải Phẫu Người + Bài giảng của giảng viên trực tiếp đứng lớp
18.	Nghiên cứu khoa học	PGS.TS.BS. Tăng Kim Hồng ThS.BS. Kim Văn Thành	Không	Không	Không	Gliner, J.A., Morgan, G.A (2016). Research Methods in Applied

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/Thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
						Settings: An Intergrated Approach to Design and Analysis (3rd edition). Luu Ngọc Hoạt (2016)Phuong pháp viết đề cương nghiên cứu. Nhà xuất bản Y học
19.	Hoá sinh	TS. Nguyễn Kim Thạch ThS. Trần Duy ThS. Huỳnh Thị Thanh Trúc ThS. Nguyễn Thị Thu Hòa ThS. Nguyễn Thu Hà ThS. Ngô Nguyễn Ý Thơ BS. Nguyễn Đỗ Hoàng Nga			Học trực tiếp tại giảng đường	Giáo trình của bộ môn
20.	Ký sinh trùng					
21.	Sinh lý	TS.BS. Trần Tiến Tài ThS. BS. Nguyễn Duy Thạch	Giảng đường đảm bảo micro + loa tốt, máy tính, projector (công HDMI), kết nối internet tốt	không	Học trực tiếp tại giảng đường	Giáo trình của bộ môn

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
22.	Sinh lý bệnh - Miễn dịch	TS.BS. Trần Tiến Tài ThS. BS. Nguyễn Duy Thạch	Giảng đường đảm bảo micro + loa tốt, máy tính, projector (cổng HDMI), kết nối internet tốt	không	Học trực tiếp tại giảng đường	Giáo trình của bộ môn
23.	Vi sinh	ThS. Hoàng Thị Phương Dung; ThS. Phạm Hiền Anh Thư; ThS. Phạm Minh Tuấn; ThS. Trần Minh Anh Đào; ThS. Trần Thị Thanh Vy; ThS. Phan Thị Hà My; ThS. Phạm Cúc Hoa; BS. Trần Sĩ Nguyên	Giảng đường đảm bảo kết nối Internet. Labo dùng chung CSVC với lớp Y	không	Học trực tiếp. Thực tập không quá 60 sinh viên/nhóm	Giáo trình bộ môn - lưu hành nội bộ
24.	Dược đại cương	Nguyễn Hoài Nam; Nguyễn Dân Phúc; Hứa Ngọc Minh Tuyên				Giáo trình lưu hành nội bộ
25.	Sản khoa cơ bản	ThS.BSCK2. Trương Thị Bích Hà PGS.TS.BS. Huỳnh Nguyễn Khánh Trang	Giảng đường đảm bảo máy chiếu, internet	Không	Học trực tiếp tại giảng đường	Giáo trình lưu hành nội bộ
26.	Bệnh thường gặp nhi					
27.	Bệnh học Nhiễm					
28.	Bệnh thường gặp Nội	TS.BS. Phan Thái Hào ThS.BS. Nguyễn Sĩ Phương Thảo ThS.BS. Trần Phạm Phương Thư	Không	Không	Không	Triệu chứng và bệnh học Nội khoa – Giáo trình đại học

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
29.	Bệnh học Ngoại khoa	ThS.BSCK2 Vũ Ngọc Anh Tuấn ThS.BSCK1 Phạm Thanh Việt	Giảng đường đảm bảo kết nối Internet.	không	Học trực tiếp tại giảng đường	Chưa có
30.	Lão khoa đại cương	GS.TS.BS. Nguyễn Đức Công ThS.BS. Hoàng Quốc Nam				Giáo trình Lão khoa đại cương
31.	Bệnh học ung bướu					
32.	Dinh dưỡng cho bệnh nhân ở hồi sức Ngoại					
33.	Dinh dưỡng cơ bản	ThS.BS. Nguyễn Phương Anh ThS. Đoàn Thị Kim Thoa	Không	Không	Không	Dinh dưỡng học (NXB Y học)
34.	Đánh giá tình trạng dinh dưỡng	ThS.BS. Nguyễn Lê Quỳnh Như ThS. Đoàn Thị Kim Thoa	Không	Không	Không	Thực hành dinh dưỡng cơ sở (NXB Y học)
35.	Tư vấn dinh dưỡng	ThS.BS. Nguyễn Phương Anh ThS. Đoàn Thị Kim Thoa	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
36.	Truyền thông giáo dục dinh dưỡng	Ts. Phùng Đức Nhật ThS. Lê Bá Giang	Không	Không	Không	chưa có
37.	Dịch tễ học trong dinh dưỡng	PGS. TS. BS. Tăng Kim Hồng ThS. BS. Nguyễn Thị Ngọc Trinh	Không	Không	Không	chưa có
38.	Dinh dưỡng cho phụ nữ mang thai và cho con bú	ThS.BS. Lê Huy Hoàng ThS.BS. Phạm Trần Thiên Nhân	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
39.	Dinh dưỡng cho trẻ dưới 6 tuổi	ThS.BS. Đoàn Thị Ánh Tuyết ThS.BS. Nguyễn Phương Anh	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
40.	Dinh dưỡng tuổi học đường	ThS.BS. Phạm Công Danh ThS.BS. Lê Huy Hoàng	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
41.	Dinh dưỡng cho người trưởng thành và theo ngành nghề	ThS.BS. Lê Huy Hoàng ThS.BS. Phạm Trần Thiên Nhân	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
42.	Dinh dưỡng cho người cao tuổi	TS.BS.Trần Quốc Cường ThS.BS.Phạm Minh Châu	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
43.	Dinh dưỡng trong vận động thể lực	ThS.BS. Phạm Trần Thiên Nhân ThS.BS. Lê Huy Hoàng	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
44.	Đại cương tiết chế	ThS.BS. Lê Hoàng Hạnh Nghi ThS.BS. Phạm Công Danh	Không	Không	Không	Tiết chế (NXB Y học)
45.	Kỹ thuật chế biến món ăn	ThS.BS. Nguyễn Phương Anh ThS.BS. Nguyễn Lê Quỳnh Như	Không	Không	Không	Tiết chế (NXB Y học)
46.	Khoa học thực phẩm cơ bản	ThS.BS. Đoàn Thị Ánh Tuyết TS.BS.Trần Quốc Cường	Không	Không	Không	Xây dựng thực đơn nhanh (NXB Y học)
47.	Đại cương về an toàn thực phẩm	TS.BS.Nguyễn Thị Huỳnh Mai ThS. BS. Đoàn Thị Ánh Tuyết	Không	Không	Không	An toàn thực phẩm (NXB Y học)

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
48.	Quản lý chương trình y tế trong cộng đồng	TS. Hà Võ Vân Anh ThS.BS. Dương Anh Thy	Không	Không	Không	Xây dựng giáo trình mới
49.	An toàn thực phẩm	TS.BS.Nguyễn Thị Huỳnh Mai ThS. BS. Đoàn Thị Ánh Tuyết	Không	Không	Không	An toàn thực phẩm (NXB Y học)
50.	Lý thuyết can thiệp dinh dưỡng	ThS.BS.Trần Quốc Cường ThS.BS. Phạm Minh Châu	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
51.	Thực hành can thiệp dinh dưỡng	ThS.BS.Trần Quốc Cường ThS.BS.Nguyễn Lê Quỳnh Như	Không	Không	Không	Dinh dưỡng cộng đồng (NXB Y học)
52.	Phương pháp nuôi ăn trong bệnh viện	ThS.BS.Đoàn Thị Ánh Tuyết ThS.Đoàn Thị Kim Thoa	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
53.	Tổ chức khoa dinh dưỡng/ mạng lưới dinh dưỡng trong bệnh viện	ThS.BS.Phạm Trần Thiên Nhân ThS.BS.Nguyễn Lê Quỳnh Như	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
54.	Lý thuyết Dinh dưỡng lâm sàng sản khoa	ThS.BS.Phạm Trần Thiên Nhân ThS.Đoàn Thị Kim Thoa	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
55.	Thực hành Dinh dưỡng lâm sàng sản khoa	ThS.Đoàn Thị Kim Thoa TS.BS.Trần Quốc Cường	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)

<b>STT</b>	<b>Tên học phần</b>	<b>Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)</b>	<b>Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/ thực hành/điều kiện thực thực tập, ngoại khoá...)</b>	<b>Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)</b>	<b>Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)</b>	<b>Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)</b>
56.	Lý thuyết Dinh dưỡng lâm sàng nhi khoa	ThS.BS.Lê Hoàng Hạnh Nghi ThS.BS.Phạm Minh Châu	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
57.	Thực hành Dinh dưỡng lâm sàng nhi khoa	ThS.BS.Lê Hoàng Hạnh Nghi TS.BS.Trần Quốc Cường	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
58.	Lý thuyết Dinh dưỡng lâm sàng ngoại khoa	ThS.BS.Nguyễn Lê Quỳnh Như ThS.BS.Phạm Trần Thiên Nhân	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
59.	Thực hành Dinh dưỡng lâm sàng ngoại khoa	ThS.BS.Nguyễn Lê Quỳnh Như ThS.BS.Phạm Công Danh	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
60.	Lý thuyết Dinh dưỡng lâm sàng nội khoa	ThS.BS.Phạm Công Danh ThS.BS.Nguyễn Phương Anh	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
61.	Thực hành Dinh dưỡng lâm sàng nội khoa	ThS.BS.Phạm Công Danh ThS.BS.Nguyễn Phương Anh	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
62.	Lý thuyết Dinh dưỡng lâm sàng cho bệnh nhân nặng	ThS.BS.Phạm Công Danh ThS.BS.Nguyễn Phương Anh	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
63.	Thực hành Dinh dưỡng lâm sàng cho bệnh nhân nặng	ThS.BS.Phạm Công Danh ThS.BS.Nguyễn Phương Anh	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)

STT	Tên học phần	Năng lực giảng viên (ít nhất có 02 GV tham gia giảng dạy mỗi học phần và lý lịch khoa học của từng giảng viên đính kèm)	Cải tiến CSVC (phòng học lý thuyết/Thực hành/điều kiện thực tập, ngoại khoá...)	Cải tiến lượng giá (ghi rõ giải pháp thực hiện)	Cải tiến tổ chức dạy học (online, trực tiếp, phương pháp giảng dạy được đề nghị, sĩ số SV,...)	Giáo trình (ghi rõ trình trạng có hay chưa)
64.	Lý thuyết Dinh dưỡng lâm sàng ung bướu	ThS.BS.Đoàn Thị Ánh Tuyết ThS.BS.Nguyễn Lê Quỳnh Như	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
65.	Thực hành Dinh dưỡng lâm sàng ung bướu	ThS.BS.Phạm Trần Thiên Nhân ThS.BS.Nguyễn Lê Quỳnh Như	Không	Không	Không	Dinh dưỡng trong điều trị bệnh nhân ung thư (NXB Y học)
66.	Thực tập tốt nghiệp	ThS.BS.Phạm Công Danh ThS.BS.Nguyễn Phương Anh	Không	Không	Không	Dinh dưỡng lâm sàng (NXB Y học)
67.	Khoá luận tốt nghiệp					
68.	Nghiên cứu khoa học nâng cao					
69.	Thực hành chế biến món ăn					
70.	Công nghệ chế biến thực phẩm cơ bản					