

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG CỬ NHÂN DINH DƯỠNG

TỔNG QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN DINH DƯỠNG

TT	Khối lượng học tập	Tín chỉ
1	Kiến thức giáo dục đại cương tối thiểu (chưa kể các phần nội dung: Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng – An ninh)	33
2	Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp tối thiểu , trong đó: - Kiến thức cơ sở ngành - Kiến thức ngành (kể cả kiến thức chuyên ngành) - Kiến thức bổ trợ (tự chọn) - Thực tập nghề nghiệp	26 37 26 6
Tổng cộng		128

KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG TỐI THIỂU

33 tín chỉ (28 lý thuyết – 5 thực hành)
GDQP-AN)

(chưa kể giáo dục thể chất và

Mã Môn Học	TÊN MÔN HỌC	Tổng số Tín chỉ	Phân bố Tín chỉ	
			LT	TH
CNDD-1.1	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin	5	5	0
CNDD-1.2	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2	0
CNDD-1.3	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	3	0
CNDD-1.4	Ngoại ngữ (có NN chuyên ngành)	8	8	0
CNDD-1.5	Tin học đại cương	2	1	1
CNDD-1.6	Giáo dục thể chất*	3*		

CNDD-1.7	Giáo dục quốc phòng – An ninh*	3*		
CNDD-1.8	Xác suất - Thống kê Y học	2	1	1
CNDD-1.9	Sinh học tế bào và di truyền	2	2	0
CNDD-1.10	Hóa học	2	1	1
CNDD-1.11	Vật lý - Lý sinh	2	1	1
CNDD-1.12	Nghiên cứu khoa học	2	1	1
CNDD-1.13	Tâm lý Y học - Đạo đức Y học	2	2	0
CNDD-1.14	Xã hội học Y học và Nhân học Y học	1	1	0
Tổng cộng		33*	28	5

**Chưa kể Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng – An ninh*

KIẾN THỨC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP TỐI THIỂU

Kiến thức cơ sở ngành

26 tín chỉ (22 lý thuyết – 4 thực hành)

MÃ MÔN HỌC	TÊN MÔN HỌC	Tổng số Tín chỉ	Phân bố Tín chỉ	
			LT	TH
CNDD-2a.1	Hóa sinh	2	1	1
CNDD-2a.2	Giải phẫu	3	2	1
CNDD-2a.3	Sinh lý	2	2	0
CNDD-2a.4	Sinh lý bệnh - miễn dịch	1	1	0
CNDD-2a.5	Vi sinh	2	1	1
CNDD-2a.6	Ký sinh trùng	2	1	1

CNDD-2a.7	Dược đại cương	3	3	0
CNDD-2a.8	Sản khoa cơ bản	1	1	0
CNDD-2a.9	Bệnh thường gặp nhi	2	2	0
CNDD-2a.10	Bệnh thường gặp nhiễm	1	1	0
CNDD-2a.11	Bệnh thường gặp ngoại	1	1	0
CNDD-2a.12	Bệnh thường gặp nội	3	3	0
CNDD-2a.13	Bệnh học lão	1	1	0
CNDD-2a.14	Bệnh học ung bướu	1	1	0
CNDD-2a.15	Gây mê hồi sức	1	1	0
Tổng cộng		26	22	4

Kiến thức ngành

37 tín chỉ (19 lý thuyết – 18 thực hành)

MÃ MÔN HỌC	TÊN MÔN HỌC	Tổng số Tín chỉ	Phân bố Tín chỉ	
			LT	TH
CNDD-2b.1	Dinh dưỡng cơ bản	3	2	1
CNDD-2b.2	Đánh giá tình trạng dinh dưỡng	3	1	2
CNDD-2b.3	Tư vấn dinh dưỡng	2	1	1
CNDD-2b.4	Truyền thông giáo dục dinh dưỡng	3	2	1
CNDD-2b.5	Dịch tễ học và dịch tễ học trong dinh dưỡng	3	2	1
CNDD-2b.6	Dinh dưỡng cho phụ nữ mang thai và cho con bú	2	1	1
CNDD-2b.7	Dinh dưỡng cho trẻ dưới 6 tuổi	4	1	3

CNDD-2b.8	Dinh dưỡng tuổi học đường	2	1	1
CNDD-2b.9	Dinh dưỡng cho người trưởng thành và theo ngành nghề	2	1	1
CNDD-2b.10	Dinh dưỡng cho người cao tuổi	2	1	1
CNDD-2b.11	Dinh dưỡng trong vận động thể lực	2	1	1
CNDD-2b.12	Đại cương tiết chế	2	1	1
CNDD-2b.13	Kỹ thuật chế biến món ăn	2	1	1
CNDD-2b.14	Phương pháp nuôi ăn trong bệnh viện	2	1	1
CNDD-2b.15	Khoa học thực phẩm cơ bản	1	1	0
CNDD-2b.16	Đại cương về vệ sinh an toàn thực phẩm	2	1	1
Tổng cộng		37	19	18

Kiến thức chuyên sâu

26 tín chỉ (13 lý thuyết – 13 thực hành)

MÃ MÔN HỌC	TÊN MÔN HỌC	Tổng số Tín chỉ	Phân bố Tín chỉ	
			LT	TH
CNDD-2c.1.1	Tổ chức khoa dinh dưỡng/ mạng lưới dinh dưỡng trong bệnh viện	2	1	1
CNDD-2c.1.2	Dinh dưỡng lâm sàng sản khoa	2	1	1
CNDD-2c.1.3	Dinh dưỡng lâm sàng nhi khoa	4	2	2
CNDD-2c.1.4	Dinh dưỡng lâm sàng ngoại khoa	2	1	1
CNDD-2c.1.5	Dinh dưỡng lâm sàng nội khoa	4	2	2
CNDD-2c.1.6	Dinh dưỡng lâm sàng cho bệnh nhân nặng	2	1	1

CNDD-2c.1.7	Dinh dưỡng lâm sàng ung bướu	2	1	1
CNDD-2c.1.8	Quản lý chương trình y tế trong cộng đồng	2	1	1
CNDD-2c.1.9	An toàn thực phẩm	4	2	2
CNDD-2c.1.10	Can thiệp dinh dưỡng	2	1	1
Tổng cộng		26	13	13

Thực tập nghề nghiệp

6 tín chỉ thực hành

- Định hướng Dinh dưỡng Lâm sàng thực tập tại bệnh viện.
- Định hướng Dinh dưỡng Cộng đồng thực tập tại Trung tâm Y tế quận huyện.

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG CÁC LỚP ĐẠI HỌC

- **Cử nhân điều dưỡng:** tín chỉ đại cương dinh dưỡng cơ bản, tín chỉ thực hành đánh giá tình trạng dinh dưỡng
- **Cử nhân điều dưỡng hộ sinh:** tín chỉ đại cương dinh dưỡng cơ bản, tín chỉ thực hành đánh giá tình trạng dinh dưỡng
- **Cử nhân xét nghiệm:** tín chỉ đại cương dinh dưỡng cơ bản, tín chỉ thực hành đánh giá tình trạng dinh dưỡng
- **Cử nhân điều dưỡng phục hồi chức năng:** tín chỉ đại cương dinh dưỡng cơ bản, tín chỉ thực hành đánh giá tình trạng dinh dưỡng
- **Cử nhân Y Tế Công Cộng:** tín chỉ đại cương dinh dưỡng cơ bản, tín chỉ thực hành đánh giá tình trạng dinh dưỡng
- **Y đa khoa, Y răng hàm mặt:** tín chỉ đại cương dinh dưỡng cơ bản, tín chỉ lý thuyết đánh giá tình trạng dinh dưỡng

TÍN CHỈ ĐẠI CƯƠNG DINH DƯỠNG CƠ BẢN

1. THÔNG TIN TÍN CHỈ

- Số tín chỉ: 1 tín chỉ lý thuyết
- Môn học tiên quyết: Ký sinh, Vi sinh, Giải phẫu, Sinh lý, Hóa sinh

2. MÔ TẢ TÍN CHỈ

Môn học này giới thiệu các kiến thức căn bản về dinh dưỡng học, các chất dinh dưỡng cơ bản, giá trị dinh dưỡng của thực phẩm, quá trình sinh lý tiêu hóa thức ăn và hấp thu các chất dinh dưỡng, chuyển hóa năng lượng và hấp thu các dưỡng chất trong cơ thể.

3. CHUẨN ĐẦU RA

- **CĐR 1:** Trình bày được vai trò và phạm vi của Dinh dưỡng học trong Y khoa.
- **CĐR 2:** Phân loại được các nhóm chất dinh dưỡng.
- **CĐR 3:** Giải thích được các thuật ngữ dinh dưỡng cơ bản.
- **CĐR 4:** Trình bày được giá trị dinh dưỡng của thực phẩm.
- **CĐR 5:** Trình bày được quá trình sinh lý tiêu hóa và hấp thu các chất dinh dưỡng.
- **CĐR 6:** Trình bày được chuyển hóa năng lượng và hấp thu các dưỡng chất trong cơ thể.

4. NỘI DUNG TÍN CHỈ

- **Bài 1:** Đại cương về dinh dưỡng học
- **Bài 2:** Giá trị dinh dưỡng của thực phẩm
- **Bài 3:** Sinh lý tiêu hóa và hấp thu các dưỡng chất
- **Bài 4:** Chuyển hóa năng lượng và hấp thu dưỡng chất

5. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- Bộ môn Dinh dưỡng - An toàn thực phẩm, trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch (2019) - *Dinh dưỡng học* - Nhà xuất bản Y học.
- Ellie Whitney and Saron Rady Rolfes (2016) - *Understanding Nutrition* - Cengage

TÍN CHỈ LÝ THUYẾT ĐÁNH GIÁ TÌNH TRẠNG DINH DƯỠNG

1. THÔNG TIN MÔN HỌC

- Số tín chỉ: 1 tín chỉ thực hành
- Môn học tiên quyết: Giải phẫu, Sinh lý, Hóa sinh, Dinh dưỡng cơ bản

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về sàng lọc và đánh giá tình trạng dinh dưỡng.

3. CHUẨN ĐẦU RA

- **CDR 1:** Trình bày được các phương pháp đánh giá tình trạng dinh dưỡng.
- **CDR 2:** Trình bày được các công cụ sàng lọc dinh dưỡng.
- **CDR 3:** Trình bày được công cụ đánh giá tình trạng dinh dưỡng SGA.

4. NỘI DUNG TÍN CHỈ

- **Bài 1:** Đại cương về các phương pháp đánh giá tình trạng dinh dưỡng
- **Bài 2:** Các công cụ sàng lọc dinh dưỡng
- **Bài 3:** Các công cụ đánh giá tình trạng dinh dưỡng

5. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- Bộ môn Dinh dưỡng - An toàn thực phẩm, trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch (2019) - *Dinh dưỡng học* - Nhà xuất bản Y học.
- Bộ môn Dinh dưỡng - An toàn thực phẩm, trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch - *Tài liệu thực hành dinh dưỡng cơ sở* - Tài liệu lưu hành nội bộ.

TÍN CHỈ THỰC HÀNH ĐÁNH GIÁ TÌNH TRẠNG DINH DƯỠNG

1. THÔNG TIN MÔN HỌC

- Số tín chỉ: 1 tín chỉ thực hành
- Môn học tiên quyết: Giải phẫu, Sinh lý, Hóa sinh, Dinh dưỡng cơ bản

2. MÔ TẢ MÔN HỌC

Môn học này cung cấp cho sinh viên kỹ năng đánh giá tình trạng dinh dưỡng cá thể ở đối tượng trẻ em và người trưởng thành.

3. CHUẨN ĐẦU RA

- **CĐR 1:** Thành thạo kỹ năng thu thập số đo nhân trắc
- **CĐR 2:** Thành thạo kỹ năng đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng phương pháp nhân trắc học ở người trưởng thành và trẻ em
- **CĐR 3:** Thành thạo kỹ năng sàng lọc dinh dưỡng bằng công cụ NRS_2002
- **CĐR 4:** Thành thạo kỹ năng đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng công cụ SGA

4. NỘI DUNG TÍN CHỈ

- **Bài 1:** Kỹ thuật thu thập số đo nhân trắc
- **Bài 2:** Kỹ thuật khám lâm sàng dinh dưỡng
- **Bài 3:** Đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng phương pháp nhân trắc
- **Bài 4:** Sàng lọc dinh dưỡng bằng công cụ NRS_2002
- **Bài 5:** Đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng công cụ SGA

5. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- Bộ môn Dinh dưỡng - An toàn thực phẩm, trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch - *Tài liệu thực hành dinh dưỡng cơ sở* - Tài liệu lưu hành nội bộ.

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG Y VIỆT ĐỨC

1. MÔ TẢ MÔN HỌC

Lý thuyết

Môn học này cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về dinh dưỡng cơ bản, dinh dưỡng cộng đồng và nguyên tắc dinh dưỡng trong một số bệnh mạn tính không lây liên quan.

Thực hành

Môn học này cung cấp cho sinh viên kỹ năng thu thập số đo nhân trắc và kỹ năng đánh giá tình trạng dinh dưỡng ở trẻ em và người trưởng thành bằng phương pháp nhân trắc học.

2. NỘI DUNG VÀ MỤC TIÊU MÔN HỌC

STT	BÀI GIẢNG	SỐ TIẾT	MỤC TIÊU
LÝ THUYẾT			
1	Đại cương về dinh dưỡng và thực phẩm - Vai trò và nhu cầu của các chất dinh dưỡng cơ bản	2	- Trình bày được khái niệm về Dinh Dưỡng Học và các bộ phận cấu thành hoặc yếu tố liên quan của hoạt động Dinh dưỡng - Vẽ được sơ đồ chuỗi thực phẩm trong tự nhiên và đặc điểm của nó - Trình bày được các đặc điểm của các chất dinh dưỡng cơ bản
2	Giá trị dinh dưỡng của thực phẩm	2	- Phân biệt được giá trị dinh dưỡng và giá trị sinh học của thực phẩm - Trình bày được các tác dụng hỗ trợ hấp thu dưỡng chất - Trình bày được đặc điểm của 4 nhóm thực phẩm
3	Nhu cầu năng lượng và khẩu phần ăn hợp lý – Nguyên tắc xây dựng thực đơn.	2	- Trình bày được các yếu tố cấu thành của nhu cầu năng lượng ở người trưởng thành và trẻ em. - Trình bày được các nguyên tắc dinh dưỡng hợp lý - Trình bày được nguyên tắc xây dựng thực đơn và các bước xây dựng thực đơn
4	Đánh giá tình trạng	2	- Định nghĩa được tình trạng dinh dưỡng cá thể và

	dinh dưỡng		tình trạng dinh dưỡng cộng đồng - Trình bày được 7 phương pháp đánh giá tình trạng dinh dưỡng (cho cá thể và cộng đồng) - Phân tích được các đặc điểm của phương pháp nhân trắc học - Phân tích được các đặc điểm của phương pháp điều tra khẩu phần (24 giờ qua và tần suất tiêu thụ thực phẩm)
5	Ngộ độc thực phẩm	2	- Phân tích được các nguyên nhân gây ngộ độc thực phẩm và hậu quả của ngộ độc thực phẩm. - Trình bày được các nguyên tắc phòng ngừa ngộ độc thực phẩm - Phân tích được các giải pháp vệ sinh trong sản xuất và phân phối thực phẩm, bảo quản thực phẩm, vệ sinh bếp ăn và vệ sinh cấp dưỡng, vệ sinh thức ăn đường phố - Trình bày được cơ cấu quản lý ngộ độc thực phẩm
6	Dịch tễ học về dinh dưỡng và các phương pháp nghiên cứu trong dinh dưỡng cộng đồng	2	- Trình bày được khái niệm về dịch tễ học và dịch tễ học dinh dưỡng - Trình bày được các phương pháp nghiên cứu áp dụng trong dinh dưỡng học, phân tích được ưu khuyết điểm của các nghiên cứu này. - Định nghĩa được giám sát dinh dưỡng và nêu các nội dung chính của giám sát dinh dưỡng
7	Truyền thông giáo dục dinh dưỡng	2	- Phân biệt được các khái niệm về truyền thông, giáo dục, đào tạo về dinh dưỡng - Trình bày được các phương pháp truyền thông và phân tích ưu khuyết điểm của từng phương pháp - Trình bày được các phương tiện truyền thông - Trình bày được các khái niệm về hành vi, các bước thay đổi hành vi và các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thay đổi hành vi
8	Chiến lược Quốc Gia về Dinh dưỡng - Nhu	2	- Trình bày được các mục tiêu quốc gia về dinh dưỡng

	cầu khuyến nghị về dinh dưỡng		- Trình bày được nội dung các chương trình dinh dưỡng đang triển khai trên toàn quốc - Trình bày được nhu cầu khuyến nghị về dinh dưỡng và nhu cầu khuyến nghị về dinh dưỡng cho người Việt Nam - Trình bày được các giải pháp giải quyết tình trạng thiếu vi chất dinh dưỡng trong cộng đồng - Trình bày được các tầng của tháp dinh dưỡng và 10 lời khuyên dinh dưỡng hợp lý
9	Mối liên quan giữa dinh dưỡng và bệnh tật	2	- Trình bày được các bệnh lý liên quan đến thiếu dinh dưỡng và thừa dinh dưỡng thường gặp
10	Xu hướng thay đổi mô hình bệnh trong thời đại mới – Đại cương về các bệnh mạn tính không lây liên quan đến dinh dưỡng và lối sống – Nguyên tắc ăn uống trong điều trị bệnh thống phong	2	- Phân tích được sự thay đổi mô hình bệnh tật theo sự thay đổi kinh tế xã hội. - Trình bày được các đặc điểm của bệnh mạn tính không lây và các yếu tố nguy cơ của bệnh. - Trình bày được vai trò của một số chất dinh dưỡng có liên quan đến bệnh mạn tính không lây - Trình bày được nguyên tắc dinh dưỡng trong bệnh thống phong. - Trình bày được các thực phẩm liên quan đến các bệnh lý này.
11	Các bệnh thiếu Vitamin và khoáng chất trong các chương trình Dinh dưỡng quốc gia	2	- Trình bày được các dấu hiệu lâm sàng, cận lâm sàng và các chỉ tiêu chẩn đoán các bệnh thiếu vitamin và khoáng chất trong chương trình Dinh dưỡng Quốc gia - Trình bày được các thực phẩm cung cấp các vitamin và khoáng chất trong chương trình Dinh dưỡng quốc gia - Trình bày được phác đồ điều trị các bệnh lý thiếu vitamin và khoáng chất trong chương trình Dinh dưỡng Quốc gia
12	Thừa cân – Béo phì	2	- Trình bày được định nghĩa, nguyên nhân, yếu tố thuận lợi và hậu quả của thừa cân – béo phì với cá

			thể và cộng đồng. - Phân tích được cơ sở sinh lý bệnh của các triệu chứng lâm sàng, cận lâm sàng. - Trình bày được tiêu chuẩn chẩn đoán, tiêu chuẩn phân loại và chỉ tiêu phân độ của thừa cân – béo phì - Trình bày được nguyên tắc điều trị và phòng ngừa thừa cân – béo phì
13	Nguyên tắc ăn uống trong điều trị hội chứng chuyển hoá và đái tháo đường	2	- Trình bày được nguyên tắc dinh dưỡng điều trị hội chứng chuyển hóa và đái tháo đường - Xác định được các thực phẩm liên quan đến các bệnh lý này.
14	Các phương pháp nuôi ăn cho bệnh nhân trong bệnh viện	2	- Trình bày được vai trò của nuôi dưỡng trong bệnh viện. - Trình bày được các phương pháp nuôi ăn trong bệnh viện - Trình bày được các nguyên tắc và chỉ định của các phương pháp nuôi ăn trong bệnh viện
THỰC HÀNH			
1	Thực hành thu thập các số đo nhân trắc	4	- Thu thập được chỉ số cân nặng (cân đứng và cân nằm) theo bảng kiểm - Thu thập được chỉ số chiều cao đứng và chiều dài nằm theo bảng kiểm - Thu thập được chỉ số số đo vòng cánh tay, vòng eo và vòng mông theo bảng kiểm
2	Thực hành đánh giá tình trạng dinh dưỡng trẻ em	4	- Tính được tuổi của trẻ - Đánh giá được tình trạng dinh dưỡng của trẻ dưới 5 tuổi theo các chỉ số CN/T, CC/T, CN/CC, BMI/T - Đánh giá được tình trạng dinh dưỡng của trẻ 5-9 tuổi theo các chỉ số CN/T, CC/T, BMI/T - Đánh giá được tình trạng dinh dưỡng của trẻ 10-19 tuổi theo các chỉ số CC/T, BMI/T
3	Thực hành đánh giá tình trạng dinh	4	- Đánh giá được tình trạng dinh dưỡng của người trưởng thành

	đưỡng người trưởng thành		- Xác định được nguy cơ sức khỏe của người trưởng thành
Tổng cộng: 28 tiết lý thuyết + 12 tiết thực hành			

3. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- Bộ môn Dinh dưỡng - An toàn thực phẩm, trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch (2019) - *Dinh dưỡng học* - Nhà xuất bản Y học.
- Bộ môn Dinh dưỡng - An toàn thực phẩm, trường đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch - *Tài liệu thực hành dinh dưỡng cơ sở* - Tài liệu lưu hành nội bộ.
- Ellie Whitney and Saron Rady Rolfes (2016) - *Understanding Nutrition* - Cengage