

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 02 năm 2020

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Lớp “Bồi dưỡng kiến thức về y học gia đình” khóa 30

Thời gian: Từ ngày Từ ngày 21/03/2020 đến 27/06/2020

1. Tên khóa học:

Tổ chức lớp “Bồi dưỡng kiến thức về y học gia đình” khóa 30

2. Mục tiêu khóa học (về kiến thức, thái độ và/hay thực hành)

Giới thiệu chuyên ngành y học gia đình và mô hình tại Việt Nam, Nâng cao một số kỹ năng lâm sàng chuyên biệt, cần thiết, lồng ghép trong những tình huống bệnh thường gặp trong chăm sóc ngoại trú, Vận dụng một số công cụ vào thực hành giúp nâng cao chất lượng chăm sóc – điều trị.

3. Đối tượng, yêu cầu đầu vào đối với học viên

Đối tượng đăng ký tham gia khóa đào tạo cần đáp ứng các yêu cầu cụ thể sau:

- + Bác sĩ đa khoa, bác sĩ chuyên khoa hệ lâm sàng, bác sĩ y học dự phòng
- + Đủ khả năng tham gia toàn bộ khóa học;

4. Lịch giảng chi tiết:

4.1. Thời gian: 12 tuần (chưa tính 2 tuần ôn thi)

4.2. Địa điểm:

- + Học lý thuyết: tập trung 4 đợt tại trường và học trực tuyến
- + Học thực hành tại đơn vị
- + Học thực hành trực tuyến qua hệ thống đào tạo trực tuyến và bệnh án điện tử

4.3. Học viên: Số lượng: 20-30 học viên/1 khóa

4.4. Tổ chức đào tạo:

Trong chương trình học 12 tuần, học viên sẽ có 5 đợt học tập trung.

Đợt 1		
Thứ bảy 21/03/2020	Sáng	Khai giảng – hoàn thiện hồ sơ đăng ký – tài khoản Giải thích về chương trình đào tạo – cách thức học – lịch học Tổng quan về YHGĐ trên thế giới và tại Việt Nam
	Chiều	Các nguyên lý Y học gia đình – cây Wonca Mối liên hệ giữa bác sĩ YHGĐ và chuyên khoa
Chủ nhật	Sáng	Hướng dẫn sử dụng hệ thống đào tạo – bệnh án điện tử

22/03/2020		
	Chiều	Phương pháp luận trong Y học gia đình
Đợt 2		
Thứ bảy 18/04/2020	Sáng	Xử lý cấp cứu cơ bản và chuyển bệnh an toàn
	Chiều	Xử trí cấp cứu bệnh lý nội khoa thường gặp trong ngoại trú
Chủ nhật 19/04/2020	Sáng	Các kỹ năng cơ bản trong chăm sóc ngoại trú
	Chiều	Các kỹ năng cơ bản trong chăm sóc ngoại trú
Đợt 3		
Thứ bảy 16/05/2020	Sáng	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh bệnh lý nội khoa cấp tính
	Chiều	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh bệnh lý nội khoa cấp tính
Chủ nhật 17/05/2020	Sáng	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh bệnh lý nội khoa mãn tính
	Chiều	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh bệnh lý nội khoa mãn tính
Đợt 4		
Thứ bảy 13/06/2020	Sáng	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nhi khoa
	Chiều	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc nhi khoa
Chủ nhật 14/06/2020	Sáng	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc sản – phụ khoa
	Chiều	Cập nhật kiến thức về các vấn đề xung quanh chăm sóc sản – phụ khoa
Đợt 5		
Thứ bảy 27/06/2020		Thi lượng giá cuối khóa

Ngoài thời gian học tập trung nêu trên, học viên phải tham gia các hoạt động học tập trực tuyến trong thời gian 3 tháng của chương trình đào tạo. Các hoạt động này bao gồm:

- Học và làm trắc nghiệm 200 bài lý thuyết với yêu cầu hoàn thành tối thiểu **90 bài** trong 12 tuần học trên hệ thống.
- Phân tích ca bệnh trong bối cảnh phức hợp: **12 ca lâm sàng**.
- Phân tích lâm sàng với tình huống chuyên biệt: **60 câu hỏi** câu hỏi nhỏ, trả lời bằng hình thức ghi âm, chấm điểm qua mạng.
- Phân tích các bệnh án giả lập trên bệnh án điện tử: **tổng cộng 84 bệnh án**.

5. Phương pháp dạy - học:

- Lý thuyết: Thuyết trình ngắn tích cực hóa người học, thảo luận nhóm.
- Thực hành: thực hành tại các cơ sở thực hành khám bệnh ngoại chẩn của nhà trường, tại một số cơ sở thực hành lâm sàng của trường đặt tại bệnh viện quận huyện, tại trạm y tế ở các địa phương và tại cộng đồng
- Các hình thức thực hành khác: seminar - bàn luận giải quyết vấn đề sức khỏe dựa trên tình huống tập trung tại trường, đóng vai, nộp bệnh án, xây dựng kế hoạch can thiệp tại cộng đồng.

- Học trực tuyến: các hoạt động học lý thuyết, trả lời trắc nghiệm-khảo sát, xem video, thảo luận tình huống, lượng giá trắc nghiệm cuối bài, lập bệnh án – bản kế hoạch, thực hành bệnh án điện tử.

6. Tài liệu dạy - học:

- Giáo trình Y học gia đình Nội, Ngoại, Sản phụ khoa và Nhi khoa: Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Phạm Ngọc Thạch.
- Sách Y học gia đình, Tập 1 và Tập 2, Trường Đại học Y Dược thành phố Hồ Chí Minh. Nhà xuất bản Y học năm 2009.

7. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng:

- Bác sĩ chuyên khoa y học gia đình; bác sĩ đa khoa có chứng chỉ đào tạo về chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình.

8. Thiết bị, học liệu cho khóa học:

8.1 Thiết bị

- Thiết bị hỗ trợ: máy chiếu, máy vi tính, hệ thống âm thanh bao gồm micro và loa phát, máy chụp hình ghi nhận tình huống, máy chủ và mạng wifi cho phép kết nối internet (nếu sử dụng chương trình đào tạo trực tuyến), thiết bị vi tính cá nhân.
- Thiết bị khám bệnh: bộ khám ngũ quan, ống nghe, máy đo huyết áp, máy đo SpO₂, búa phản xạ, thước dây, đèn soi, nhiệt kế, kính lúp.

8.2 Vật tư tiêu hao

- Vật liệu, vật tư tiêu hao: giấy, viết, sách, tư liệu, video.

9. Phương pháp đánh giá học phần và thi cuối khóa:

9.1. Các hình thức lượng giá:

Chương trình học sử dụng nhiều hình thức lượng giá khác nhau. Tất cả đều được tích lũy và sử dụng vào xếp loại cuối khóa. Các hình thức lượng giá bao gồm:

Lượng giá phản hồi (formative assessment)

- Bài trắc nghiệm sau mỗi bài học lý thuyết.
- Ý kiến của giảng viên cho bài luận tình huống phức hợp (12 bài).
- Ý kiến đánh giá của giảng viên cho biện luận lâm sàng (60 câu).
- Ý kiến của giảng viên cho phần thực hành bệnh án điện tử (84 bài).
- Trắc nghiệm ngẫu nhiên định kỳ (3 lần)

Lượng giá phân loại (summative assessment)

- Bài thi cuối khóa

9.2. Điều kiện tham gia thi cuối khóa:

- Tham gia >80% thời gian lý thuyết
- Tham gia 100% khối lượng thực hành (nếu thiếu phải bổ sung cho đủ nội dung thực hành tương ứng).
- Đạt điểm trung bình lượng giá các học phần $\geq 50\%$ điểm (lý thuyết) và $\geq 50\%$ điểm (thực hành)

9.3. Cách thức tổ chức thi cuối khóa

Sau khi hoàn thành chương trình học 3 tháng và thực hiện tốt các yêu cầu tối thiểu (xem phần nội dung chi tiết), học viên sẽ được tham dự thi cuối khóa. Hình thức thi cuối khóa là thi tập trung, bao gồm 2 phần:

- Phần thi kiểm tra kiến thức làm trong thời gian 60 phút
- 1 bài trắc nghiệm 40 câu
- 2 câu hỏi luận phân tích, đề xuất hướng can thiệp tình huống lâm sàng cụ thể trên cơ sở phối hợp tất cả các kiến thức đã được giới thiệu trong chương trình học.
- Phần thi kiểm tra kỹ năng: tổ chức thi chạy bàn với tình huống trên máy vi tính và/hoặc với giảng viên sắm vai giả lập. Tổng cộng sẽ 6 tình huống phân bổ như sau: 2 tình huống với giảng viên sắm vai bệnh nhân, 4 tình huống với bệnh nhân ảo video làm việc trên máy vi tính.

9.4. Đánh giá sau đào tạo

- Bộ môn và nhà trường tổ chức định kỳ khảo sát ý kiến của học viên vào cuối khóa học về nội dung, hình thức, cách thức triển khai và tính hữu ích của chương trình học. Các khảo sát sẽ là tiền đề để hiệu chỉnh chương trình học nhằm đạt hiệu quả đào tạo tốt nhất.
- Học viên khi tham gia khóa học sẽ thực hiện một bài khảo sát chuyên môn đầu khóa và một bài sau khi kết thúc khóa học. Mục đích của việc lượng giá này là nhằm đánh giá vai trò của chương trình đào tạo trong nâng cao năng lực của học viên. Nội dung của bài khảo sát được trình bày ở dạng ca lâm sàng cụ thể với các câu hỏi xoay quanh mục tiêu đào tạo (nội dung chỉ mang tính tham khảo đính kèm trong phụ lục, tùy theo điều kiện từng đơn vị mà có hiệu chỉnh cho phù hợp).

10. Cấp chứng chỉ:

Điều kiện cấp chứng chỉ:

- Kết quả thi lý thuyết $\geq 50\%$ điểm
- Kết quả thi thực hành $\geq 50\%$ điểm
- Không điểm liệt $<20\%$ điểm cho từng mục nội dung lý thuyết - thực hành

Chứng chỉ có giá trị chứng nhận tham gia đào tạo liên tục theo thông tư 22/2013/TT-BYT về hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế. Chứng chỉ là một trong những tiêu chí để có thể làm công tác chuyên môn theo chuyên hành y học gia đình theo hướng dẫn của thông tư 21/2019/TT-BYT.

NGƯỜI LẬP CHƯƠNG TRÌNH

PHỤ TRÁCH LỚP HỌC

TS.BS. Võ Thành Liêm

TS.BS Trần Đức Sĩ